Izvedbeni plan nastave (*syllabus*[1])

Sastavnica	**Odjel za zdravstvene studije**					**akad. god.**	**2025./2026.**
Naziv kolegija	**ZDRAVSTVENA NJEGA INFEKTOLOŠKIH BOLESNIKA**					**ECTS**	
Naziv studija	SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA						
Razina studija	**x prijediplomski**	☐ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski			
Godina studija	☐ 1.	**x 2.**	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.		
Semestar	☒ **zimski** ☐ ljetni	☐ I.	☐ II.	☐ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.
Status kolegija	**x obvezni kolegij**	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		**Nastavničke kompetencije**	☐ DA ☐ NE	
Opterećenje	10 **P** 5 **S** 25 **V**	**Mrežne stranice kolegija**	☐ DA ☐ NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	**Odjel za zdravstvene studije (Splitska 1), i/ili** **Opća bolnica Zadar (Bože Peričića 1)**	**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**	hrvatski				
Početak nastave	15.12.2025.	**Završetak nastave**	9.1.2026.				
Preduvjeti za upis	Upis u 2 godinu studija						
Nositelj kolegija	Izv.prof..dr.sc.Dario Nakić, dr.med.						
E-mail		**Konzultacije**					
Izvođač kolegija	Ines Leto, mag.med.techn.,nastavni predavač						
E-mail	ines.bolnica@gmail.com	**Konzultacije**	Svakodnevno putem elektroničke pošt, na lokaciji rada premaprema dogovoru				
Suradnici na kolegiju	Tea Peroš, bacc.med.techn. (mentor na kliničkim vježbama)						
E-mail	Teaperos82@gmail.com	**Konzultacije**	Tijekom obavljanja kliničkih vjkežbi				
Suradnici na kolegiju							
E-mail		**Konzultacije**					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	**x seminari i radionice**	**x vježbe**	☐ obrazovanje na daljinu	☐ terenska nastava		
	x samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: – 1 B / primjeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti prilikom zdravstvene njege infektoloških bolesnika; – 2 B/ objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti, – 2 A/ prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti; – 4 B/ integrirati temeljna znanja pri provedbi ordiniranih postupaka od strane liječnika, a kod dijagnostičkih i terapijskih postupaka kod infektološkog bolesnika;						

[1]Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	– 2 C/ integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakodnevnog rada; – 2 C/integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakodnevnog rada; – 3 B / planirati provedbu zdravstvene njege kod infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti; – 1 C/ integrirati temeljna znanja kod prepoznavanja pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompentencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijalne razine). – 2 C / argumentirati mišljenje u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest,a prilikom asistiranja liječniku kod pregleda bolesnika u hitnom prijamu, – argumentirati mišljenje u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest i prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji.
Ishodi učenja na razini programa	Primjenti stečena znanja iz područja zdravstvene njege infektoloških bolesnika na svim razinama zdravstvene skrbi, te **planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu infektoloških bolesnika.**

Načini praćenja studenata	x **pohađanje nastave**	☐ priprema za nastavu	**x domaće zadaće**	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	x praktični rad	☐eksperimentalni rad	**x izlaganje**	☐ projekt	xseminar
	☐ kolokvij(i)	**x pismeni ispit**	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Upis u 2 godinu				
Ispitni rokovi	x zimski ispitni rok	x ljetni ispitni rok	x jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	11.3.2026.	29.4.2026. 17.6.2026.	9.9.2026.		
Opis kolegija	Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od infektoloških bolesnika, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Holistički pristup u zbrinjavanju bolesnika, preventivno djelovanje te primjena sustavnog, logičnogrješavanja problema u procesu sestrinske skrbi. Procjena stanja bolesnika usmjerena je na patofiziološke osnove poremećaja infektoloških bolesti, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim i akutnim stanjima. Zdravstvena njega zasnovana na dokazima, fokusirana na implementaciju znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika. Praćenje stanja bolesnika uz modernu medicinsku tehnologiju, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njege i upravljanje kvalitetom zdravstvene njege uz obvezno vođenje sestrinske dokumentacije. Edukacija pacijenta i njegove obitelji s obzirom na kroničnost bolesti, dulje razdoblje rehabilitacije, palijaciju simptoma, zbog čega se bolest reflektira na pacijentovu obitelj i zajednicu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	**Predavanja:** 1. Uvod (Zdravstvena njega infektoloških bolesnika, procjena stanja infektoloških bolesnika) 2. Patogeneza infekcija				

	3. Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi 4. Zadaća medicinske sestre / tehničara u prevenciji ventilator pneumonija 5. Higijena ruku i ciljana upotreba zaštitnih sredstava 6. Dezinfekcija: opća načela, vrste i namjene 7. Mjere izolacije 8. Mjere prevencije širenja multiplorezistentnih mikroorganizama 9. Prevencija infekcija povezanih s uporabom intravaskularnih katetera 10. Profesionalna ekspozicija zdravstvenih djelatnika krvlju prenosivim bolestima **Seminari:** 11. Procjena stanja infektoloških bolesnika 12. Sestrinske dijagnoze kod infektoloških bolesnika 13. Zdravstvena njega bolesnika koji je izoliran zbog infektivne bolesti 14. Zdravstvena njega bolesnika obolelih od krvlju prenosivih bolesti /sestrinske intervencije (hepatitisa B, C i HIV-a) 15. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od crijevnih zaraznih bolesti 16. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od infektivnih bolesti CNS-a **<u>Vježbe:</u>** 1) Obilazak Odjela za infektologiju (sobe za izolaciju bolesnika, odjelna ambulanta, bolesničke sobe); upoznavanje s najčeščim dijagnozama hospitaliziranih bolesnika i dijagnostikom navedenih bolesti, upoznavanje s djelokrugom rada medicinskih sestara na Odjelu); 2) Postupak uzimanja uzoraka za mikrobiološke pretrage; 3) Sestrinske intervencije kod infektoloških bolesnika; 4) Lumbalna punkcija (priprema bolesnika, priprema medicinske sestre, postupak izvođenja); 5) Tip i trajanje izolacije (vrste izolacije, vrijeme inkubacije za najčešća oboljenja, način prenošenja). *(po potrebi dodati seminare i vježbe)*
Obvezna literatura	1. Ozimec Š, Zdravstvena njega infektoloških bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Katedra za zdravstvenu njegu, Zagreb, 2004. **2. Damani N N, Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija,Prijevod četvrtog izdanja, Medicinska naklada, Zagreb, 2019.** 3. Šepec S, Kurtović B, Munko T i suradnici. Sestrinske dijagnoze, HKMS, Zagreb, 2011. 4. Kadović M, Aldan A.D, Babić D i suradnici, Sestrinske dijagnoze II, HKMS, Zagreb, 2013. 5. Šepec S. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, HKMS, Zagreb, 2010 **6. Standardni operativni postupci u zdravstvstvenoj njezi, Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb, prosinac, 2022.**
Dodatna literatura	1. Leto I, nastavni tekstovi, power point prezentacije 2. Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 2000. 3. Kalenić S, Bedenić B, Vraneš J i sur. Klinička mikrobiologija i parasitologija, Sveučilište u Zagrebu - Medicinski fakultet, Zagreb, 1996. 4. French G, Lynch P, Hambraeus A i sur, Kontrola infekcija: temeljna načela i

<table>
<tr><td></td><td>edukacija, IFIC, Zagreb, 2004.
5. Kalenić S, Temeljna edukacija viših medicinskih sestara za kontrolu bolničkih infekcija, Referentni centar za kontrolu bolničkih infekcija Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, Zagreb, 2005., 2019.</td></tr>
<tr><td>Mrežni izvori</td><td>Internetski izvori:
https://ecdc.europa.eu/sites/portal/files/media/en/publications/Publications/healthcare-associated-infections-antimicrobial-use-PPS.pdf
https://ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals
https://ecdc.europa.eu/en/search?s=hospital+infection
https://www.cdc.gov/</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</td><td colspan="4">Samo završni ispit</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>xzavršni pismeni ispit</td><td colspan="2">☐završni usmeni ispit</td><td>☐pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="2">☐praktični rad i završni ispit</td></tr>
<tr><td>☐samo kolokvij/zadaće</td><td>☐kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td>☐seminarski rad</td><td>☐seminarski rad i završni ispit</td><td>☐praktični rad</td><td>☐drugi oblici</td></tr>
<tr><td>Način formiranja završne ocjene (%)</td><td colspan="6">REZULTATI PISMENOG ISPITA</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</td><td colspan="2"><60</td><td colspan="4">% nedovoljan (1)</td></tr>
<tr><td colspan="2">60-69</td><td colspan="4">% dovoljan (2)</td></tr>
<tr><td colspan="2">70-79</td><td colspan="4">% dobar (3)</td></tr>
<tr><td colspan="2">80-89</td><td colspan="4">% vrlo dobar (4)</td></tr>
<tr><td colspan="2">>90</td><td colspan="4">% izvrstan (5)</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete</td><td colspan="6">☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta
☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice
☐ interna evaluacija nastave
☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete
☐ ostalo</td></tr>
<tr><td>Napomena / Ostalo</td><td colspan="6">Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.
Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]
Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:
- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.
Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</td></tr>
</table>

	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*